

# Formation à la pédagogie d'urgence

Acquérir des outils concrets pour faire face aux situations de crise  
en contexte éducatif

**Animée par :**  
**Henri Dahan**  
**et**  
**Praxède Dahan**



**Mardi 10 février** 2026 de 17h à 19h30  
**Mercredi 11 février** 2026 de 14h à 18h30



En région d'Avignon

**Didascali**

332 G chemin de la Traille

84700 Sorgues

[info@didascali.org](mailto:info@didascali.org) [www.didascali.org](http://www.didascali.org)

04 90 14 98 18 • 06 71 72 48 25

S.C.S. Didascali , n° siren 931565139 00017 - n° d'enregistrement  
de déclaration d'activité en cours dagrément

# Formation Pédagogie d'urgence

Cette formation fournit des outils concrets pour accompagner, traiter et prévenir les conséquences graves des traumatismes liés aux catastrophes (naturelles ou sociétales) et aux violences humaines. En milieu scolaire, elle vise particulièrement à répondre aux traumatismes causés par des personnes de référence, ainsi qu'aux accidents, deuils, harcèlement et autres événements critiques survenant dans ou hors de l'école.

## Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables :

- d'identifier les différentes formes et catégories de traumatismes et leurs manifestations ;
- de proposer des outils pour accompagner et stabiliser un enfant en situation de stress aigu.



### Pas une thérapie, mais une pédagogie

*"Ce qui distingue la pédagogie d'urgence de l'accompagnement psychologique, thérapeutique ou médical, c'est le constat que certains outils propres à la pédagogie Steiner-Waldorf n'ont pas seulement un rôle éducatif et préventif. Leur pratique régulière, ritualisée et approfondie crée un espace favorable à la guérison."*

*Dans les classes, il arrive que les comportements ou les difficultés d'apprentissage d'un enfant laissent les enseignants démunis. Ces situations sont souvent liées à des traumatismes anciens, mal résolus, auxquels s'ajoutent parfois des peurs nourries par les dérèglements sociaux et climatiques.*

*L'enfant voit alors le thérapeute seulement de façon ponctuelle, tandis qu'il est présent chaque jour à l'école comme à la maison. S'il trouve dans ces lieux un « espace sûr », le travail thérapeutique devient plus efficace et les capacités d'apprentissage, comme les comportements, ont davantage de chances d'évoluer positivement. Comment créer cet espace sûr ? "*

## Formateurs

### Henri Dahan

Enseignant en sciences physiques et mathématiques, ancien directeur des écoles Steiner-Waldorf.

Formateur certifié en pédagogie d'urgence (*Pédagogie d'urgence sans frontières*).

Diplômé en physique (Maîtrise Université d'Orsay), professeur des écoles, diplômé de la FFMM.

### Praxède Dahan

Formatrice en eurythmie, enseignante pendant 40 ans de la maternelle au lycée.

Éducatrice de jeunes enfants. Formatrice certifiée en pédagogie d'urgence (*Pédagogie d'urgence sans frontières*).

## Public concerné

Professionnels de l'enseignement, du travail social, de l'éducation et de la santé : enseignants, éducateurs, aides sociales, thérapeutes, psychologues, etc.

## Tarif de formation

100 € TTC

## Durée de formation

Le mardi 10 février 2026 de 17h à 19h30

Et le mercredi 11 février 2026 de 14h à 18h30

## Lieu de formation

L'école des Sorgues, 300 chemin de la Traille, 84700 Sorgues

## Inscriptions, renseignements

Par mail à [info@didascali.org](mailto:info@didascali.org)

ou par téléphone : 04 90 14 98 18 / 06 71 72 48 25

Date limite d'inscription : le 31 janvier 2026

