

# Apprivoiser les émotions de l'enfant : un enjeu éducatif majeur

Le samedi 29 mars de 09h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 332 G chemin La Traille, 84700 Sorgues

Formateur Alexandre PINTO

## Objectifs

### *Théorie*

- Connaître et comprendre le rôle des émotions de l'être humain
- Comprendre les mécanismes du traumatisme et du stress chez l'enfant
- Identifier les conséquences du stress sur le cerveau
- Comment favoriser le développement cognitif chez l'enfant

### *Pratique*

- Etudes de cas concrets
- Identifier les facteurs de régulation des émotions chez l'enfant.
- Encourager l'intégration des comportements prosociaux.
- Développer des outils pratiques pour accompagner l'enfant.
- Favoriser le développement cognitif et le rôle de l'adulte.

# Partie 1: Favoriser le développement de l'enfant

## 1.0 Présentation de l'action, Test de positionnement par QCM 09h00-0915

### 1.1 Étude de cas : Analyse d'une situation réelle (09h15-09h45)

- Examen d'un cas concret impliquant un enfant confronté à une situation traumatisante.
- Identification des réactions de l'enfant et de son environnement.
- Discussion autour des différentes stratégies d'accompagnement.

### 1.2 Le mécanisme du traumatisme chez l'enfant (09h45-10h30 )

- Définition du traumatisme et différenciation avec le stress.
- Impact du traumatisme sur le développement cognitif et émotionnel.

### 1.3 Le stress : fonctionnement et conséquences (10h30-11h00)

- Explication du stress et des fonctionnements dans le corps de l'enfant.
- Conséquences sur le développement affectif et comportemental.
- Les facteurs de régulation et les stratégies d'accompagnement.

# Partie 2 : Favoriser le développement cognitif

## 2.1 Étude de cas : Analyse et mise en situation (11h00-11h30)

- Observation d'une situation où un enfant a des difficultés à gérer ses émotions.
- Identification des réactions de l'adulte et des impacts sur l'enfant.

## 2.2 Le rôle de l'adulte dans le développement cognitif (11h30-12h30)

- L'importance d'un cadre sécurisant.
- Comment favoriser l'autonomie et la prise de décision chez l'enfant.
- Stratégies pour accompagner l'enfant dans son apprentissage.

## 2.3 Apprendre à gérer ses impulsions : comment agir avec l'enfant? (13h30-14h00)

- Techniques de régulation émotionnelle.
- Approche bienveillante et posture de l'adulte.
- Jeux et exercices pour aider l'enfant à canaliser ses émotions.

## Partie 3 : Favoriser le développement social

### 3.1 Encourager l'intégration de comportements prosociaux (14h00-14h45)

- Définition et importance des comportements prosociaux.
- Lien entre attachement sécurisé et sociabilité.

### 3.2 Comment accompagner l'enfant vers ces comportements ? (14h45-15h30)

- Les interactions positives avec les pairs et les adultes.
- Encourager l'empathie et la coopération.
- Rôle des jeux et activités collaboratives.

### 3.3 Outils pratiques pour favoriser le développement global (15h30-16h00)

- Techniques et outils concrets pour soutenir l'enfant dans son quotidien.
- Activités et exercices favorisant la régulation émotionnelle et sociale.
- Mise en place de routines et de références sécurisantes.

### Conclusion et mise en pratique (16h00-16h30)

- Synthèse des éléments clés abordés.
- Discussion et partage d'expériences.
- Exercices et mises en situation pour consolider les apprentissages.

### Bilan, Évaluation et Questionnaire de satisfaction (16h30-17h00)

**Durée de la formation :** 7 heures

**Public cible :** professionnels de l'enfance, enseignants, parents, travailleurs sociaux.

**Méthodologie :** approche interactive, alternance entre apports théoriques, études de cas et mises en situation pratiques.

**Tarif :** 70€